

## Положение о Портфолио учащихся МБОУ «Новосельская ООШ»

### I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с решением педагогического совета о введении портфолио как новой формы оценивания ученика.

1.2. В настоящем положении в понятие «портфолио» вкладывается следующее значение:

- Целенаправленное собрание работ учащихся, которые показывают усилия учащегося, его развитие и достижения в одной или более областях учебного плана
- Это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений учащегося в определенный период его обучения
- Это средство самоорганизации и саморазвития, самопознания и самоактуализации личности.
- Целеустремленное, совместное, саморефлексивное собрание ученических работ, выполненных в процессе обучения.

1.3. Настоящее положение определяет роль портфолио, его структуру и содержание.

### II. Цели, задачи и функции портфолио.

2.1. Реализация идеи портфолио преследует следующие цели:

- Повышение образовательной активности учащихся, уровня осознания ими своих целей и возможностей, практическое применение приобретенных знаний и умений через представление отчета по процессу образования, его результатов.
- Создать условия, позволяющие учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных формах и видах деятельности.
- Обеспечить истинное индивидуализированное оценивание образовательных достижений обучающегося.

2.2. Реализация целей использования портфолио обеспечивается решением следующих задач:

- Поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- Поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- Развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
- Формировать умение учиться- ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- Закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

### III. Содержание портфолио

## Положение о портфолио

Автор: Елена Николаевна

---

1. Титульный лист. 2. Моя семья. · Моя родословная.3. Обо мне.· Что я люблю больше всего.

Что я люблю делать?

3.

Моё творчество. (Творческие работы, рисунки, фотографии)

4.

Моя учёба. (Итоги по четвертям, сведения о занятости в кружках)

5.

Мои достижения. (Участие в олимпиадах, конкурсах, спортивных достижениях. Возможно приложение почетных грамот за отличную и хорошую учебу, похвальных листов, благодарственных писем, дипломов об участии в олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах.

### IV. Порядок комплектования и оценивания портфолио

4.1. Портфолио как средство оценивания образовательных достижений учащихся школы комплектуется в период обучения в школе и может быть продолжено по её окончании.

4.2. Портфолио в процессе его комплектования может быть представлен папкой, в которой сосредоточена документация, отражающая результаты индивидуальных учебных достижений школьника.

4.3. После окончания 9 класса классный руководитель вместе с учащимися и их родителями организует выставку или иной вид презентации портфолио.

### IV. Руководство процессом создания портфолио

5.1.Общее руководство процессом создания портфолио осуществляет ответственная за ВР.

5.2.Информационную работу по формированию портфолио с обучающимися и их родителями проводит классный руководитель.